

KLASSENGESPREK: VAN TOEN NAAR NU

(STAP 2 VAN DE BASISLES VOOR LEESPLEZIER)

5: Wielen voor de olifant

Oranje-Nassau, Republiek der Nederlanden, Hans en Parkie

REGELS VOOR HET GESPREK

- Stel de timer in op 20 minuten
- De leerkracht geeft aan wat het onderwerp van gesprek zal zijn.
- De leerkracht stelt een vraag en wijst in deze les maximaal 4-5 kinderen aan die vandaag hun antwoord mogen geven. (Als dat niet voldoende is, herhaal je later deze opdracht.)
- Alle kinderen luisteren naar het kind dat de beurt heeft. Eventueel stellen ze een vervolgvraag aan elkaar.

Doel:

- Begrip en inzicht vergroten voor de leefsituatie in het voorgelezen verhaal.
- Extra verbondenheid in de klas creëren.
- Gezelligheid en (lees)plezier.



VRAGEN VAN DE LEERKRACHT

1. Johanna komt graag kijken naar de eerste olifanten die in Nederland hebben geleefd. Wie houdt er ook van om naar de dierentuin te gaan? Wie is er onlangs geweest? Wat zijn de lievelingsdieren? Hebben ze er iets bijzonders meegemaakt?
2. Johanna moet eigenlijk flesjes pap maken voor haar jongere broertjes en zusjes. Zitten er leerlingen in de klas die ook kleine broers/zussen in huis hebben? Moeten zij hun ouders weleens helpen? Zo ja, waarmee bijvoorbeeld?

EXTRA OPDRACHT (CREATIEF)

3. Welk dier zou jij graag opzoeken in de dierentuin? *Vertel of teken het.*

